**ESQUEMA DEL FORMATO DE TESIS**

PORTADA

ACTA DE LIBERACIÓN DE TESIS

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS: Se debe agradecer al CONACYT por haber sido beneficiado con una beca y señalar el número de registro. Agradecer otras fuentes de financiamiento.

INDICE: a renglón seguido.

LISTA DE FIGURAS: a renglón seguido.

LISTA DE TABLAS: a renglón seguido

RESUMEN (a renglón seguido, 1 cuartilla máximo, máximo de 5 palabras clave).

ABSTRACT (a renglón seguido, 1 cuartilla máximo, máximo de 5 palabras clave).

.CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

HIPOTESIS

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS PARTICULARES

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

CAPÍTULO III: RESULTADOS

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

CAPÍTULO IV; RECOMENDACIONES (OPCIONAL)

REFERENCIAS

ANEXOS**Especificaciones:**

Todo el texto deberá presentarse con fuente Times New Roman 12

Interlineado de 1.5

Márgenes: 3.5 cm izquierda, 2.5 cm derecha, 3 cm superior e inferior.

Numeración de páginas: margen inferior derecho.

En Resultados:

* Tablas en Blanco y Negro; Figuras en blanco y negro o color. En el texto las Figuras y Tablas se deben citar en numeración arábiga y romana, respectivamente: (Figura 1), (Tabla I).
* Figuras y Fotografías con resolución que permita visualización e impresión aceptables.
* El texto inmerso en las Figuras debe tener un tamaño mínimo de 9 y máximo de 12).

La literatura se debe citar según los siguientes ejemplos:

1 autor: (Domínguez, 1983)

2 autores: (Domínguez & Rodríguez, 1983)

3 o más autores: (Domínguez *et al*., 1983)

Los autores se deben citar al final en orden alfabético ascendente.

***Artículo***

Barandela, R., Sanchez, J. S., Garcia, V., & Rangel, E. (2003). Strategies for learning in class imbalance problems. *Pattern Recognition*, 36(3): 849-851.

***Libro***

Hernández J., Ramírez, M.J., & Ferri, C. (2004). *Introducción a la Minería de Datos*, Pearson-Prentice Hall, Madrid, España.

***Memoria de Congreso***

Holte, R. C., Acker, L.E., & Porter, B.W. (1989). Concept learning and the problem of small disjuncts. *En Proceedings of the Eleventh International Joint Conference on Artificial Intelligence,* pp. 813-818.

***Capítulo de Libro***

Peters, W.H. 2005. *Sediments*, pp. 7-41. *En* R. Smith & J.A. Mead (eds.). Tropical ecosystems. Van der Meet, La Haya, Holanda. .

***Tesis***

Stern, G. 2005. *Evolution of DNA sequences in Netropical cambarids* (Crustacea: Decapoda). Tesis de Doctorado, Universidad de Upsala, Upsala, Suecia.

**LISTA DE FIGURAS**

**Pág.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Figura 1. | Área de estudio………………………………………………………… | 12 |
| Figura 2. |  |  |
| Figura 3. |  |  |
| Figura 4. |  |  |

**LISTA DE TABLAS**

**Pág.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla I. | Variables ambientales en……………………………………………… | 20 |
| Figura 2. |  |  |
| Figura 3. |  |  |
| Figura 4. |  |  |